

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS - UEA  
ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - ESA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM EM SAÚDE  
PÚBLICA (ProEnSP)  
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA**

**PLANO DE ENSINO**

**1 IDENTIFICAÇÃO**

**Disciplina:** Prática Baseada em Evidências

**Número de créditos:** 03 **Carga Horária:** 45h **Semestre:** 2021/1 **Código:** MESP03

**Professoras responsáveis:** Amélia Nunes Sicsu, Cleisiane Xavier Diniz, Elielza Guerreiro Menezes

**2 EMENTA**

Bases históricas e conceituais da prática baseada em evidências. As revisões: narrativa, integrativa, sistemática com metasíntese e metanálise. A pergunta de pesquisa segundo a estratégia PICO. A definição da equipe. Os princípios metodológicos da PBE com ênfase na busca de evidências, avaliação crítica da qualidade dos artigos, classificação do nível de evidência e validação das informações científicas para tomada de decisão na prática em saúde.

**3 OBJETIVO GERAL**

- Aprofundar e discutir o movimento da Prática Baseada em Evidências na Enfermagem e sua aplicabilidade;
- Delinear as principais diferenças entre as pesquisas bibliográficas: narrativa Integrativa, revisão sistemática com metasíntese e metanálise;
- Reconhecer a prática baseada em Evidências como ferramenta de auxílio na tomada de decisão em saúde;
- Saber elaborar e identificar questões de pesquisas e relacioná-las aos desenhos dos estudos.

**4 OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Promover estudos no campo das políticas sociais e educacionais com ênfase na prevenção, promoção e recuperação da saúde;
- Elaborar adequadamente perguntas de pesquisa clínica e estratégias de busca;

- Estabelecer perguntas de pesquisa e buscar pelas evidências (estratégia PICO);
- Elaborar uma pergunta para um problema de pesquisa;
- Aplicar o conceito da evidência como um instrumento para guiar e desenvolver a prática de enfermagem.

## 5 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

<b>Dia Hora</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Metodologia e Prof<sup>as</sup>. responsáveis</b>	<b>Bibliografia indicada</b>
11/05/21 14:00-18:00	Introdução à disciplina: Apresentação dos Professores e alunos e expectativas sobre a disciplina. Apresentação/discussão do plano de Ensino.	Aula Expositiva e Dialogada	1; 2; 3; 4 ; 5
12.05.2021 8:00-12:00	Orientação sobre os seminários e trabalho final da disciplina Bases históricas e conceituais da prática baseada em evidências. Como escolher a revista científica e estruturar o artigo científico	<b>Profa. Elielza Guerreiro</b>	
15.06.2021 14:00-18:00	- As revisões: narrativa, integrativa, Revisão de escopo, sistemática com metanálise e metanálise	Aula Expositiva e Dialogada	9;10;11; 12
16.06.2021 8:00-12:00	- Elaboração da pergunta norteadora - Definição dos descritores - Definição da Estratégia de busca - Definição das bases de dados	Estudos dirigidos em grupo <b>Profa. Amélia Sicsu</b> <b>Profa. Cleisiane Diniz</b> <b>Profa. Elielza Guerreiro</b>	
13.07.2021 14:00-18:00	- Busca nas bases de dados;	Pesquisas nas bases de dados eletrônicas <b>Profa. Elielza Guerreiro</b> <b>Profa. Amélia Sicsú</b> <b>Profa. Cleisiane iniz</b>	6;7;8;11; 12;
14.07.2021 8:00-12:00	- Busca dos estudos com base nos critérios de inclusão e exclusão		
03.08.2021 14:00-18:00	- Como realizar a seleção dos estudos – fluxograma PRISMA	Leituras prévias individuais <b>Profa. Elielza Guerreiro</b>	12; 13; 14;
04.08.2021 8:00-12:00	- Como fazer a extração dos dados - Como fazer a avaliação crítica dos artigos científicos	<b>Profa. Amélia Sicsu</b> <b>Profa. Cleisiane Diniz</b>	15; 16;17;18
14.09.2021 14:00-18:00	Como fazer a análise e interpretação dos dados Apresentação da revisão/síntese do conhecimento: artigo científico (revisão)	Apresentação e entrega dos manuscritos  Entrega e recebimento das submissões dos manuscritos	20; 26; 27;28

15.09.2021 8:00-12:00	Convidado: Revisão sistemática com metanálise Encerramento da disciplina	<b>Professor convidado</b> <b>Profa. Elielza Menezes</b> <b>Profa. Amélia Sicsu</b> <b>Profa. Cleisiane Diniz</b>	
--------------------------	---	--	--

## 6 METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida em encontros teórico-práticos mensais, por meio de diferentes dinâmicas e estratégias, de acordo com os conteúdos a serem abordados em cada módulo. Estas estratégias envolverão aulas expositivo-dialogadas; leituras prévias individuais e/ou grupais de bibliografias indicadas; exercícios temáticos e debates intra e extra grupo; pesquisas nas bases de dados eletrônicas e análise crítica da literatura de saúde. As aulas conjugarão o uso de projetor multimídia, para exibição audiovisual, exposição oral para abordagem dos conceitos e discussão, bem como o uso de quadro quando necessário.

## 7 AVALIAÇÃO

Os alunos farão análise crítica acerca das tecnologias desenvolvidas para a área da saúde e ressaltando aspectos positivos e negativos e fazendo uma proposição de aprimorado/melhorado nos próximos 05 anos com fundamentação bibliográfica., compreendendo estudos no campo das políticas sociais, educacionais e cuidado com ênfase na prevenção, promoção e recuperação da saúde.

**Grupo 1:** Os alunos em grupos de até 4 pessoas construirão um manuscrito de 15 laudas de uma Revisão Integrativa da Literatura “Desenvolvimento de Tecnologia social para a Sistematização da Assistência de Enfermagem.

**Grupo 2:** Os alunos em grupos de até 4 pessoas construirão um manuscrito de 15 laudas de uma Revisão Integrativa da Literatura “Desenvolvimento de Tecnologia educacionais para a Sistematização da Assistência de Enfermagem”

**Grupo 3:** Os alunos em grupos de até 4 pessoas construirão um manuscrito de 15 laudas de uma Revisão Integrativa da Literatura “Desenvolvimento de Tecnologia de cuidado para a Sistematização da Assistência de Enfermagem”

**Grupo 4:** Os alunos em grupos de até 4 pessoas construirão um manuscrito de 15 laudas de uma Revisão Integrativa da Literatura “Desenvolvimento de Tecnologia preditiva para a Sistematização da Assistência de Enfermagem”

**Do desempenho dos alunos:**

A avaliação será realizada continuamente durante o desenvolvimento da disciplina, quanto à presença, organização, envolvimento e interesse nas aulas, demonstração de evolução do conhecimento com as leituras e reflexões dos textos recomendados; com as elaborações e apresentações de trabalhos, de seminários e participação nas dinâmicas de grupo de análise crítica propostas intra e extra-aula (Peso 5,0) E pelo manuscritos contendo: título, resumo/abstract, descritores/keywords, introdução, métodos, resultados (fluxograma e tabelas) e discussão/conclusão, na formatação de artigo com 15 laudas (espaço 1,5; fonte Times New Roman ; tamanho 12) (Peso 5,0), sendo dividido a turma em 4 grupos.

A nota final resultará da soma das notas parciais, sendo o valor máximo igual a 10 (dez).

### **Da disciplina:**

No último encontro será realizada a avaliação da disciplina pelos alunos mediante roteiro próprio para esse fim.

### **8 BIBLIOGRAFIA BÁSICA (obrigatória)**

1. SCHNEIDER, LR; PEREIRA, RPG; FERRAZ, L. A prática baseada em evidência no contexto da Atenção Primária à Saúde. **Saúde Debate**. Rio de Janeiro, v. 42, n. 118, p. 594-605, jul-set, 2018.
2. DANKI, MTR; OLIVEIRAE, GL; PEDROLO, E; LIND, J; JOHANN, DA. Importância da Prática Baseada em Evidências nos processos de trabalho do enfermeiro. **Cienc Cuid Saude**, v.16, n.2. 2017.
3. FERRAZ, L; SCHNEIDER, LR; PEREIRA, RPG, PEREIRA, AMRC. Ensino e aprendizagem da prática baseada em evidências nos cursos de Enfermagem e Medicina. **Rev. Bras. Estud. Pedagog.**, v.101, n. 257, 2020.
4. CAMARGO, FC et al . Apreensões de enfermeiros gerentes sobre a prática baseada em evidências. **Esc. Anna Nery**, Rio de Janeiro, v.22, n. 1, e20170109, 2018 .
5. QUEIRÓS PJP. Da prática baseada em evidências à prática baseada em valores. **Rev baiana enferm**. 32, 2018.
6. SILVA, JOM; SANTOS, LCO; MENEZES, NA, et al. Utilização da prática baseada em evidências por enfermeiros no serviço hospitalar. **Cogitare enferm**. v.26, 2021.
7. CULLUM, N.; CILISKA, D.; HAYNES, R.B.; SUSAN, M. **Enfermagem baseada em evidências: uma introdução**. Porto Alegre: Artmed, 2010.
8. LARRABEE, J. H. **Prática Baseada em Evidências em enfermagem**. Porto Alegre: Artmed, 2011.

9. PEREIRA, R.P.G et al. Validação da versão portuguesa do Questionário de Eficácia Clínica e Prática Baseada em Evidências. **Revista Latino-Americana de Enfermagem**, Ribeirão Preto, v. 23, n. 2, p. 345-351, 2015
10. AKOBENG, A.K. Principles of evidence based medicine. **Arch Dis Child**, v. 90, n.8, p.837-40, 2005.
11. GALVÃO, C.; SAWADA, N.O.; TREVIZAN, M.A. Revisão sistemática: recurso que proporciona a incorporação das evidências na prática da enfermagem. **Revista Latino-americana de Enfermagem**, Ribeirão Preto: v.12, n.3, p.549-56, 2004.
- 12.SACKETT, D. **Medicina baseada em evidências: prática e ensino**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed; 2003.
- 13.SANTOS, C. M. C.; PIMENTA, C. A. M.; NOBRE, M. R. C. A Estratégia Pico para a construção da pergunta de pesquisa e busca de evidências. **Rev Latino-Am Enfermagem**, v.15, n.3, 2007.
14. CAMARGO FC, IWAMOTO HH, MONTEIRO DAT, GOULART MB, GARCIA LAA, AUGUSTO ALDS, CONTIM D, PEREIRA GA. Técnicas empreendidas para difusão da prática baseada em evidências entre enfermeiros hospitalares. **REME – Rev Min Enferm**. 2017

## 9 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

15. GLASZIOU, P.; DEL MAR C.; SALISBURY J. **Prática clínica baseada em evidência**: Livro de exercício. Porto Alegre: 2 ed. Artmed, 2010.
16. LARRABEE, J.H. **Prática baseada em evidências em enfermagem**. Porto Alegre: Artmed, 250p. 2011.
17. NOBRE, M.; BERNARDO W. **Prática clínica baseada em evidência**. Rio de Janeiro: 1Ed. Elsevier, 2006
18. GREENHALGH, T. **Como ler artigos científicos**: fundamentos da medicina baseada em evidências. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 255 p.
19. LOPES, R.D. **Compreendendo a pesquisa clínica**. Porto Alegre: AMGH, 2015. 239p.
20. PEREIRA, M.G.; GALVÃO, T.F.; SILVA, M.T. **Saúde baseada em evidências**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 146 p.
21. MORAIS SCRIV, NOBREGA, MML, CARVALHO EC. **Mapeamento cruzado de resultados e intervenções de enfermagem**: contribuição para a prática. **Rev Bras Enferm** [Internet]., v.71, n.4, 2018.

22. BARRETO, L.N.M.; SILVA, M.B.; NOMURA, A.T.G.; LUCENA, A.F.; ALMEIDA, M.A. Evolução clínica dos indicadores de resultados de enfermagem em pacientes com padrão respiratório ineficaz. **Revista Eletrônica De Enfermagem**, v. 22, 2020.
23. BULECHEK G.M.; BUTCHER H.K.; DOCHTERMAN J.M. **Classificação das Intervenções de Enfermagem (NIC)**. 6ªed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
24. BONFIM, D.; LAUS, A.M.; FUGULIN, F.M.T.; GAIDZINSKI, R.R. Comparação entre as intervenções de enfermagem realizadas e os registros em sistema informatizado para atenção básica. **Acta paul. enferm**; v.26, n.4, 2013.
25. CROSSETTI, M.G.O. et al. Factors that contribute to a NANDA nursing diagnosis of risk for frail elderly syndrome. **Rev. Gaúcha Enferm**, Porto Alegre, v. 39, e2017-0233, 2018.
26. PAGOTTO V, Bachion MM, Silveira EA. Autoavaliação da saúde por idosos brasileiros: revisão sistemática da literatura. **Rev Panam Salud Publica**, v.33, n.4, 2013.
27. DONATO H, et al. Etapas na condução de uma revisão sistemática, **Acta Med Port**, v.32, n.3, 2019.