

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS - UEA  
ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - ESA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA (ProEnSP)  
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA**

**PLANO DE ENSINO**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

**Disciplina:** Estudos Avançados em Processo de Enfermagem – Disciplina em Rede RePPE

**Número de créditos:** 02 **Carga Horária:** 30h **Semestre:** 2022/1 **Código:** MESP15

**Professora responsável:** Elielza Guerreiro Menezes (Coordenadora da Disciplina)

**2. EMENTA**

Apresenta os avanços do conhecimento em processo, raciocínio clínico e sistemas de classificações de enfermagem. Aborda os fundamentos teórico-metodológicos do processo de enfermagem, bem como o avanço das pesquisas da área e o fortalecimento dos níveis de evidência

**3. OBJETIVOS**

Desenvolver o conhecimento quanto aos aspectos conceituais e metodológicos da assistência de enfermagem no contexto do processo de enfermagem

**Teoria**

- Apresentar a estrutura do conhecimento contemporâneo de Enfermagem;
- Analisar criticamente as teorias e sua aplicação ao processo e pesquisa de Enfermagem;
- Analisar a translação dos conceitos construídos nas teorias com os sistemas de classificação

**Processo de enfermagem/ Classificações/ Raciocínio clínico/julgamento crítico**

- Discutir o processo de Enfermagem na perspectiva documental com base na legislação e nos sistemas de classificação;
- Discutir sobre instrumentos que suportam a documentação da prática de Enfermagem e o raciocínio clínico;
- Discutir os princípios do processo de Enfermagem avançado;
- Diferenciar e aplicar o raciocínio clínico, pensamento crítico e o raciocínio diagnóstico;

- Compreender o método de mapeamento cruzado de diagnósticos e intervenções de enfermagem com os sistemas de classificação NANDA-NOC-NIC e CIPE.

### Pesquisa

- Apresentar o estado da arte dos estudos sobre os elementos das classificações de Enfermagem CIPE, NANDA-I, NIC e NOC;
- Identificar modelos de raciocínio clínico em pesquisas de Enfermagem;
- Discutir os estudos de validação de elementos das classificações de Enfermagem e níveis de evidência gerados;
- Conhecer e discutir Big Data como recurso de pesquisa e os elementos das classificações de Enfermagem;
- Analisar as tendências de pesquisa relacionadas aos sistemas de classificação e das teorias de Enfermagem.

## 4. PROGRAMA

Data	Tema	Local das aulas
25/04 14h - 18h	Acolhida: Fundamentos e dimensões do cuidar e do cuidado na teoria e na prática	Sala de videoconferência
02/05 14h - 18h	Construção do conhecimento contemporâneo	Sala de videoconferência
09/05 14h - 18h	Teorias e sua aplicação ao processo e a pesquisa de enfermagem	Sala de videoconferência
16/05 14h - 18h	Processo de enfermagem na perspectiva documental com base na legislação e nos Sistemas de Classificações	Sala de videoconferência
23/05 14h - 18h	Pesquisas sobre raciocínio clínico	Sala de videoconferência
30/05 14h - 18h	Pesquisas para o fortalecimento dos níveis de evidência dos sistemas de classificação CIPE	Sala de videoconferência
06/06 14h - 18h	Pesquisas para o fortalecimento dos níveis de evidência dos sistemas de classificação NANDA-I	Sala de videoconferência
13/06 14h - 18h	Pesquisas para o fortalecimento dos níveis de evidência dos sistemas de classificação NOC / NIC	Sala de videoconferência
20/06 14h - 18h	Big Data como recurso de pesquisa e prática clínica	Sala de videoconferência
27/06 14h - 18h	As inovações tecnológicas e o cuidado de enfermagem	Sala de videoconferência
04/07 14h - 18h	Conceitos e instrumentos de avaliação de acurácia diagnóstica	Sala de videoconferência

## 5. METODOLOGIA

- Utilização de ferramentas da internet para ministrar aulas teóricas, utilizar vídeo aulas, leitura crítica de artigos, palestras de convidados, discussão remotas direcionadas pelos alunos/professores;
- Serão aulas/palestras/apresentações de no máximo 2 horas com discussão/ leitura de artigos disponibilizados/ participação em aulas;
- Uso da plataforma Teams para desenvolvimento de fóruns. Aulas síncronas em parceria com a REPPe através do google institucional do Hospital das Clínicas de Porto Alegre.

## 6. AVALIAÇÃO

- Presença e participação em discussões de aulas síncronas – 30 pontos
- Trabalho escrito
- Seminário

## 7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRANDÃO, M. A. G. et al. Concept analysis strategies for the development of middle-range nursing theories. *Texto & Contexto - Enfermagem*, v. 28, 2019.

Carvalho EC, Oliveira-Kumakura ARS, Morais SCR. Raciocínio clínico em enfermagem: estratégias de ensino e instrumentos de avaliação. *Rev Bras Enferm* [Internet]. 2017;70(3):662-8. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0509>.

Conselho Federal de Enfermagem-COFEN. Resolução COFEN N° 358 do Conselho Federal de Enfermagem, de 15 de outubro de 2009[Internet]. 2009[cited 2016 Jan 20]. Available from: [http://www.cofen.gov.br/resoluo-cofen-3582009\\_4384.html](http://www.cofen.gov.br/resoluo-cofen-3582009_4384.html)

3. Conselho Federal de Enfermagem-COFEN. Resolução COFEN N°429, de 30 de maio de 2012. [Internet]. 2009[cited 2016 Jan 20]. Available from: [http://www.cofen.gov.br/resoluo-cofen-n-4292012\\_9263.html](http://www.cofen.gov.br/resoluo-cofen-n-4292012_9263.html)

4. Carvalho EC, Cruz CRUZ DALM, GUEDES, SANTOS MA, SOUSA RMC, TURRINI RNT, MAIA MM, ARAÚJO SAN. Nursing process documentation: rationale and methods of analytical study. *Rev Bras Enferm* [Internet]. 2016;69(1):183-9. <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167.2016690126i>

DA COSTA LINCH, Graciele Fernanda et al. Cross-cultural adaptation of the Quality of Diagnoses, Interventions and Outcomes (Q-DIO) instrument into Brazilian Portuguese. *International journal of nursing knowledge*, v. 23, n. 3, p. 153-158, 2012.

LEONI-SCHEIBER, Claudia; MAYER, Hanna; MÜLLER-STAU, Maria. Measuring the effects of guided clinical reasoning on the Advanced Nursing Process quality, on nurses' knowledge and attitude: Study protocol. *Nursing Open*, v. 6, n. 3, p. 1269-1280, 2019.

Lopes MVO, Silva VM, Araujo TL, Silva Filho JV. Statistical characteristics of the weighted inter-rater reliability index for clinically validating nursing diagnoses. *Int J Nurs Know*. 2015; 26(4): 150-5.

Morais SCR, Nunes JGP, Lasater K, Barros ALBL, Carvalho EC. Confiabilidade e validade da Lasater Clinical Judgment Rubric- Brazilian Version. *Acta Paul Enferm*. 2018; 31 (3): 265-271. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1982-0194201800038>.

Morais SCRIV, Nobrega, MML, Carvalho EC Mapeamento cruzado de resultados e intervenções de enfermagem: contribuição para a prática. Rev Bras Enferm [Internet]. 2018;71(4):1883-90. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0324>.

RABELO-SILVA, Eneida Rejane et al. Advanced nursing process quality: comparing the International Classification for Nursing Practice (ICNP) with the NANDA- International (NANDA-I) and Nursing Interventions Classification (NIC). Journal of clinical nursing, v. 26, n. 3-4, p. 379-387, 2017.

## 8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ACELAS, A. L. R.; CANON-MONTANEZ, W.; ALMEIDA, M. A. Scale for measurement healthcare-associated on infection risk in adult patients: development and content validation. CUIDARTE, v. 10, p. 1-13, 2019.

2. ALFARO-LEFREVE, R. A. A aplicação do processo de enfermagem: um guia passo a passo. 5. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2005.

3. ALMEIDA, M.A, Seganfredo D.H., Barreto, L.N.M., Lucena A.F. Validação de indicadores da Nursing Outcomes Classification para adultos hospitalizados em risco de infecção. Texto Contexto Enferm. 2014;23(2):309-17.

4. American Association of Colleges of Nursing. (2008). The essentials of baccalaureate education for professional nursing practice. Washington, DC: Author.

5. ANDRADE LT; CHIANCA TCM. Validação de intervenções de enfermagem para pacientes com lesão medular e mobilidade física prejudicada. Rev. bras. enferm; 66(5):688-693, set.-out. 2013.tab.

6. AVENA MJ, PEDREIRA MLG, GUTIÉRREZ MGR. Conceptual validation of the defining characteristics of respiratory nursing diagnoses in neonates. Acta Paulista de Enfermagem (Online), v. 27, p. 76-85, 2014.v

7. AVENA, MARTA J. ; DA LUZ GONÇALVES PEDREIRA, MAVILDE ; HERDMAN, T. HEATHER ; GUTIÉRREZ, MARIA G. R. . Respiratory Nursing Diagnoses: Presenting Evidence for Identification of the Defining Characteristics in Neonatal and Pediatric Populations. International journal of nursing knowledge, v. n/a, p. n/a-n/a, 2015.

8. AZEREDO, L. G.; SILVA, R. M.; GIUSTINA, A. V. D.; LIMA, A. A. A. Aspectos relacionados à implantação da sistematização da assistência de enfermagem: estudo descritivo. Online Brazilian Journal of Nursing, v. 8, n. 2, 2009.

9. Azevedo Oswalcir Almeida de, Guedes Érika de Souza, Araújo Sandra Alves Neves, Maia Magda Maria, Cruz Diná de Almeida Lopes Monteiro da. Documentation of the nursing process in public health institutions. Rev. esc. enferm. USP [Internet]. 2019 [cited 2020 May 25] ; 53: e03471. Available from: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0080-62342019000100458&lng=en](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342019000100458&lng=en). Epub Aug 19, 2019. <http://dx.doi.org/10.1590/s1980-220x2018003703471>.

10. Banning, M. (2008). Clinical reasoning and its application to nursing: Concepts and research studies. Nurse Education in Practice, 8, 177–183.

11. BARRETO, L.N. et al. Indicadores clínicos para o diagnóstico de enfermagem Síndrome do equilíbrio fisiológico prejudicado para doadores de órgãos. Esc. Anna Nery, Rio de Janeiro, v. 24, n. 3, e20190341, 2020. <https://doi.org/10.1590/2177-9465-ean-2019-0341>.

12. BARRETO, L.N.M.; SILVA, M.B.; NOMURA, A.T.G.; LUCENA, A.F.; ALMEIDA, M.A. Evolução clínica dos indicadores de resultados de enfermagem em pacientes com padrão respiratório ineficaz. Revista Eletrônica De Enfermagem, v. 22, 2020. <https://doi.org/10.5216/ree.v22.60784>

13. Barros ALBL, Bispo GS. Teorias de enfermagem: base para o processo de enfermagem. Disponível em: <http://enipe.com.br/sites/default/files/inlinefiles/Alba%20Manuscrito.pdf>

14. BARROS, Alba Lucia Bottura Leite de ; SANCHEZ, C. G. ; Lopes, Juliana de Lima ; Dell'Acqua MCQ ; LOPES, M. H. B. M. ; SILVA, R. C. G. E. . Processo de Enfermagem: Guia para a Prática. 1. ed. São Paulo: COREN, 2015. v. 1. 113p
15. BARROS, K.M.; CARVALHO, D.M.; LEMOS, I.C. Modelos metodológicos de análise de conceito em estudos desenvolvidos na enfermagem. In: Tracy Heather Herdman (Org.). PRONANDA - Programa de atualização em diagnósticos de enfermagem. Ciclo 1. Porto Alegre: Artmed / Panamericana Editora Ltda, 2013, v.4, p. 61-87.
16. BAVARESCO, T.; PIRES.A.U.B.; MORAES, V.M.; SILVEIRA, D.T.; LUCENA, A.F. Low-level laser therapy for treatment of venous ulcers evaluated with the Nursing Outcome Classification: study protocol for a randomized controlled trial. *Trials*, v. 19, p. 372-372, 2018.
17. BENDER, M. Models versus theories as a primary carrier of nursing knowledge: A philosophical argument. *Nursing Philosophy*, v. 19, n. 1, p. 1–8, 2018.
18. BENDER, M. Re-conceptualizing the nursing metaparadigm: Articulating the philosophical ontology of the nursing discipline that orients inquiry and practice. *Nursing Inquiry*, v. 25, n. 3, p. 1–9, 2018.
19. Benner, P. (1984). *From novice to expert: Excellence and Power in Clinical Nursing Practice*. Menlo Park, CA: Addison-Wesley.
20. BERGDAHL, E.; BERTERÖ, C. M. Concept analysis and the building blocks of theory: misconceptions regarding theory development. *Journal of Advanced Nursing*, v. 72, n. 10, p. 2558–2566, out. 2016.
21. BITTENCOURT, G.K.G.D., CROSSETTI, M.G.O. Habilidades de pensamento crítico no processo diagnóstico em. *Rev. Esc. Enferm. USP*; 47(2):341-347, abr. 2013.
22. BONFIM, D.; LAUS, A.M.; FUGULIN, F.M.T.; GAIDZINSKI, R.R. Comparação entre as intervenções de enfermagem realizadas e os registros em sistema informatizado para atenção básica. *Acta paul. enferm*; 26(4):401-408, 2013.
23. BRANDÃO, M. A. G. et al. Theoretical and methodological reflections for the construction of middle-range nursing theories. *Texto e Contexto Enfermagem*, v. 26, n. 4, 2017.
24. BULECHEK G.M.; BUTCHER H.K.; DOCHTERMAN J.M. *Classificação das Intervenções de Enfermagem (NIC)*. 6ªed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
25. Butcher HK, Bulechek GM, Dochterman JM, Wagner CM. *Nursing Interventions Classification (NIC)*. 7th ed. St Louis, Missouri: Elsevier; 2018.
26. CALDEIRA, S. M. A. ; CHAVES, E. C. L.; CARVALHO, E.C.; VIEIRA, M. M. S. Validation nursing diagnoses - the differential diagnostic validation model as a strategy. *Revista de Enfermagem UFPE On Line*, 2012;6:1441-1445.
27. CALDEIRA, S.; CARVALHO, E.C.; VIEIRA, M. Spiritual Distress-Proposing a New Definition and Defining Characteristics. *International Journal of Nursing Knowledge*, v. 24, p. 77-84, 2013.
28. CARNEIRO, C. ; Lopes, C. T. ; LOPES, Juliana de Lima ; Santos, V. B. ; BACHION, Maria Márcia ; DE BARROS, A. L. B. L. . Conceptual and Operational Definitions of the Defining Characteristics and Related Factors of the Diagnosis Ineffective Health Management in People With Heart Failur. *International Journal of Nursing Knowledge*, v. in press, p. 1, 2015.
29. CARNEIRO, C. ; Lopes, C. T. ; LOPES, Juliana de Lima ; Santos, V. B. ; BACHION, Maria Márcia ; de Barros, Alba Lúcia Bottura Leite . Ineffective Health Management in People With Heart Failure: A Pilot Study. *International Journal of Nursing Knowledge*, v. 01, p. 01-02, 2016.
30. CARNEIRO, C.S.; LOPES, J.L.; HERDMAN, T.H.; LOPES, C.T.; BACHION, M.M.; BARROS, A.L.B.L. Construction and Validation of a Data Collection Tool for the Clinical Assessment of Human

Responses of Outpatients With Chronic Cardiovascular Diseases. *International journal of nursing knowledge*, v. 1, p. n/a-n/a, 2014.

31. CARVALHO CMG, CUBAS MR, NÓBREGA MML. Brazilian method for the development terminological subsets of ICNP®: limits and potentialities. *Rev Bras Enferm.* 2017;70(2):430-5. <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0308>.
32. CARVALHO, E.C.; Cruz, D.L.M.; HERDMAN, H. Contribuição das linguagens padronizadas para a produção do conhecimento, raciocínio clínico e prática clínica da Enfermagem. *Revista Brasileira de Enfermagem (Impresso)*. 2013;66:134-141.
33. CAVALCANTE, A.M.R.Z.; NAKATANI, A.Y.K.; BACHION, M.M.; GARCIA, T.R.; NUNES, D.P.; NUNES, P.S. Análise de atividades não realizadas pela equipe de enfermagem para o diagnóstico padrão respiratório ineficaz em idosos *Rev. Esc. Enferm. USP*; 46(3):604-611, jun. 2012.
34. CAVALCANTE, T.F., ARAÚJO, T.L. MOREIRA, R.P. GUEDES, N.G., LOPES, M.V.O., SILVA, V.M. Clinical validation of the nursing diagnosis Risk for Aspiration among patients who experienced a cerebrovascular accident. *Rev. latinoam. enferm*;21(spe):250-258, Jan.-Feb. 2013.
35. CARDOSO, Rosane Barreto et al. Proposal of Nursing Diagnosis “Readiness for Enhanced Healthy Aging”: A Concept Analysis. *International Journal of Nursing Knowledge*, 2020.
36. CERULLO, Josinete Aparecida da Silva Bastos ; CRUZ, Diná de Almeida Lopes Monteiro da . Clinical reasoning and critical thinking. *Revista Latino-Americana de Enfermagem (USP. Ribeirão Preto. Impresso)*. 2010;18:124-129.
37. CHANG MJ, CHANG YJ, KUO SH, YANG YH, CHOU FH. Relationships between critical thinking ability and nursing competence in clinical nurses. *J Clin Nurs.* 2011;20(21-22):3224-32.
38. CHARMAZ, K. Grounded Theory: Methodology and Theory Construction. In: *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences*. [s.l.] Elsevier, 2001. p. 6396–6399.
39. Cioffe, J. Scott, J. & Senior, J. (2009). ‘Patients of concern’ to nurses in acute care settings: A descriptive study. *Australian Critical Care*, 22,178-186.
40. CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. Dispõe sobre a Sistematização da Assistência de Enfermagem e a implementação do Processo de Enfermagem em ambientes, públicos ou privados, em que ocorre o cuidado profissional de Enfermagem, e dá outras providências. Resolução no. 358, de 15 de outubro de 2009.
41. Cronenwett, L, Sherwood, G & Gelman S.B. (2009). Improving quality and safety education: The QSEN learning collaborative. *Nursing Outlook* 57(6), 304-312.
42. CROSSETTI, M. G. O.; BITTENCOURT, G. K. G. D.; SCHAURICH, D.; TANCCINI, T.; ANTUNES, M. Estratégias de ensino das habilidades de pensamento crítico na enfermagem. *Revista Gaúcha de Enfermagem, Porto Alegre*, v. 30, p. 732-41, 2009.
43. CROSSETTI, M.G.O. et al. Factors that contribute to a NANDA nursing diagnosis of risk for frail elderly syndrome. *Rev. Gaúcha Enferm, Porto Alegre*, v. 39, e2017-0233, 2018. <http://dx.doi.org/10.1590/1983-1447.2018.2017-0233>.
44. CROSSETTI, M.G.O.; BITTENCOURT, G.K.G.D.; SCHAURICH, D.; TANCCINI, T.; ANTUNES, M. Estratégias de ensino das habilidades do pensamento crítico na enfermagem *Rev. gaúch. enferm*; 30(4):732-741, 2009.
45. CRUZ DALM, GUEDES, SANTOS MA, SOUSA RMC, TURRINI RNT, MAIA MM, ARAÚJO SAN. Nursing process documentation: rationale and methods of analytical study. *Rev Bras Enferm [Internet]*. 2016;69(1):183-9. <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167.2016690126i>
46. CRUZ, D.A.L.M.; PIMENTA, C.A.M.; LUNNEY, M.. Improving critical thinking in clinical reasoning with a continuing education course. *The Journal of Continuing Education in Nursing*. 2009;40:121-127.

47. Dantas Ana Márcia Nóbrega, Silva Kenya de Lima, Nóbrega Maria Miriam Lima da. Validation of nursing diagnoses, interventions and outcomes in a pediatric clinic. Rev. Bras. Enferm. [Internet]. 2018 Feb [cited 2020 May 25] ; 71( 1 ): 80-88. Available from: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-71672018000100080&lng=en](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672018000100080&lng=en). <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0647>.
48. DE OLIVEIRA LOPES, M. V.; DA SILVA, V. M.; HERDMAN, T. H. Causation and Validation of Nursing Diagnoses: A Middle Range Theory. International Journal of Nursing Knowledge, v. 28, n. 1, p. 53–59, jan. 2017.
49. del Bueno, D. (2005). A crisis in critical thinking. Nursing Education Perspectives, 26(5), 278-282.
50. DIAZ, L.J. R.; CRUZ, D.A.L.M.; SILVA, R.C.G. Content validation of nursing outcomes in relation to family caregivers: content validation by Brazilian and Colombian experts. Texto contexto-enferm., Florianópolis, v. 26, n. 2, e4820015, 2017. <http://dx.doi.org/10.1590/0104-07072017004820015>.
51. DOCHTERMAN, J.M.; JONES, D.A. Unifying nursing languages: the harmonization of NANDA, NIC, and NOC. Int J Nurs Knowledge. 2004;15(2):34..
52. EGAN, T. M. Grounded Theory Research and Theory Building. Advances in Developing Human Resources, v. 4, n. 3, p. 277–295, 21 ago. 2002.
53. FAWCETT, J. The future of nursing: how important is discipline-specific knowledge? A conversation with Jacqueline Fawcett. Interview by Dr. Janie Butts and Dr. Karen Rich. Nursing science quarterly, v. 25, n. 2, p. 151–4, abr. 2012.
54. FAWCETT, J; DESANTO-MADEYA, S. Contemporary nursing knowledge: Analysis and evaluation of nursing models and theories. 3rd ed. Philadelphia (PA): F.A. Davis Company, 2012.
55. FERNANDES, M.G..M.; MACÊDO-COSTA, K.N.F.; GARCIA, T.R. NÓBREGA, M.M.L. Análise conceitual: considerações metodológicas. Revista Brasileira de Enfermagem (Impresso). 2011; 64:1150-1156.
56. FERREIRA da Mata, Luciana Regina; CALDAS Ferreira, Taciana; Campos de CARVALHO, Emília. Nursing actions in the perioperative period and in preparing prostatectomy patients for discharge Invest. educ. Enferm.2013; 31(3):406-413.
57. FERREIRA, ANALI MARTEGANI ; ROCHA, ELISIANE DO NASCIMENTO DA ; LOPES, CAMILA TAKÁO ; BACHION, Maria Márcia ; LOPES, Juliana de Lima ; BARROS, ALBA LÚCIA BOTTURA LEITE DE . Diagnósticos de enfermagem em terapia intensiva: mapeamento cruzado e Taxonomia da NANDA-I. Revista Brasileira de Enfermagem, v. 69, p. 307-315, 2016.
58. FOUREZ. G. A construção das ciências: introdução a filosofia e ética nas ciências. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1995.
59. GARBIN LM, RODRIGUES CC, ROSS LA, de CARVALHO EC. [Nursing outcome classification (NOC): identification of the related scientific production]. Classificação de resultados de enfermagem (NOC): identificação da produção científica relacionada. Rev Gaucha Enferm. 2009;30(3):508-15.
60. GARCIA, T. R.; EGRY, E. Y. e cols. Integralidade da atenção no SUS e sistematização da assistência de enfermagem. Porto alegre: Artmed, 2010. 336p.
61. GARCIA, T.R. org. Classificação internacional para a prática de enfermagem CIPE versão 2015. Porto Alegre: Artmed, 2015.
62. GAY, B.; WEAVER, S. Theory building and paradigms: A primer on the nuances of theory construction. American International Journal of Contemporary Research, v. 1, n. 2, p. 24–32, 2011.

63. Gencbas D, Bebis H, Cicek H. Evaluation of the Efficiency of the Nursing Care Plan Applied Using NANDA, NOC, and NIC Linkages to Elderly Women with Incontinence Living in a Nursing Home: A Randomized Controlled Study. *Int J Nurs Knowl*. 2018;29(4):217-226. doi:10.1111/2047-3095.12180
64. George V. & Haag-Heitman B. (2011). Nursing peer review: The manager's role. *Journal of Nursing Management*, 19, 254–259
65. GIOIA, D. A.; PITRE, E. Multiparadigm Perspectives on Theory Building. *Academy of Management Review*, v. 15, n. 4, p. 584–602, out. 1990.
66. Gordon M. *Manual of nursing diagnosis*. Jones and Bartlett Publishers, 2010.
67. GORDON, M. *Nursing diagnosis: process and application*. Saint Louis: Mosby, 1994.
68. GORDON, M. Toward Theory-Based Diagnostic Categories. *International Journal of Nursing Terminologies and Classifications*, v. 1, n. 1, p. 5–11, jan. 1990.
69. GUEDES, E.S.; SOUSA, R.M.C.; TURRINI, R.N.T.; BALTAR, V.T.; CRUZ, D.A.L.M. Adaptation and validation of the instrument positions on the nursing process. *Revista Latino-Americana de Enfermagem (USP. Ribeirão Preto. Impresso)*. 2013;21:404-411.
70. GUEDES, N.G., LOPES, M.V.O., TAHISSA, C.F., MOREIRA, R.P., ARAUJO, T.L. Revisão do diagnóstico de enfermagem Estilo de Vida Sedentário em pessoas com hipertensão arterial: análise conceitual. *Rev. Esc. Enferm. USP*. 2013;47(3):749-749.
71. HERDMAN, T.H; KAMITSURU, S. (org.). *Diagnósticos de Enfermagem da NANDA: definições e classificação 2018-2020*. Porto Alegre: Artmed, 2018.
72. HIGGS, J., JONES, M. *Clinical reasoning in the health professions*. Oxford: Butterworth Heinemann; 1995.
73. Hulley SB, et al. *Delineando a Pesquisa Clínica: uma abordagem epidemiológica*. 2ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2008.
74. IM, E. The Status Quo of Situation-Specific Theories. *Research and Theory for Nursing Practice*, v. 28, n. 4, p. 278–298, 2014.
75. IM, E.-O. Theory Development Strategies for Middle-Range Theories. *Advances in Nursing Science*, v. 41, n. 3, p. 275–292, 2018.
76. IM, E.-O.; JU CHANG, S. Current Trends in Nursing Theories. *Journal of Nursing Scholarship*, v. 44, n. 2, p. 156–164, jun. 2012.
77. JACCARD, J.; JACOBY, J. *Theory construction and model-building skills : a practical guide for social scientists*. 1. ed. New York: The Guilford Press, 2010.
78. JAIRATH, N. N. et al. Theory and Theorizing in Nursing Science. *Nursing Research*, v. 67, n. 2, p. 188–195, 2018.
79. Johnson M, Moorhead S, Bulechek G, Butcher H, Maas M, Swanson E. *Ligações NANDA-NOC-NIC. Condições clínicas suporte ao raciocínio e assistência de qualidade*. 3.ed Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
80. KAIDESOJA, T. Building middle-range theories from case studies. *Studies in History and Philosophy of Science Part A*, v. 78, n. November 2017, p. 23–31, dez. 2019.
81. KAUTZ, D. D.; KUIPER, R. A.; PESUT, D. J.; WILLIAMS, R. L. Using NANDA, NIC, and NOC (NNN) Language for Clinical Reasoning With the Outcome Present State-Test (OPT) Model. *International Journal of Nursing Terminologies and Classifications*, v. 17, n. 3, p 129-138, 2006.



82. LASATER, K.; NIELSEN, A. Reflective journaling for development of clinical judgment. *Journal of Nursing Education*, Thorofare, v. 48, n. 1, p. 40-4, 2009.
83. LEAL, R.G.; BASTOS, C.R.; RODRIGUES, A.L.; PIRES, S.M.B.; CARVALHO, D.R.; CUBAS M.R. Validação da definição de termos identificados em registros eletrônicos de enfermagem de um hospital universitário. *Ciência, Cuidado e Saúde*, v. 16, p. 1-8, 2017.
84. LEMOS, D.M.; SALDANHA, P.; FONSECA, L.; AZZOLIN, K.O. Taxonomias de enfermagem no planejamento de alta hospitalar: estudo quase experimental. *Revista Brasileira de Enf.*, v. 73, p. e20180896-, 2020.
85. LIEHR, P.; SMITH, M. J. Middle Range Theory: A Perspective on Development and Use. *Advances in Nursing Science*, v. 40, n. 1, p. 51-63, 2017.
86. LIMA, LB.; MÜLLER/STAUB, M.; CARDOZO, M.C.; SOUZA BERNARDES, D.; RABELO-SILVA, E.R. Clinical indicators of nursing outcomes classification for patient with risk for perioperative positioning injury: A cohort study. *Journal of Clinical Nursing*, v. 13, p. jocn.15019-7, 2019.
87. LOCKE, E. A. The case for inductive theory building. *Journal of Management*, v. 33, n. 6, p. 867-890, 2007.
88. Lopes MVO, Araújo TL & Silva VM (2012) Methods for establishing the accuracy of clinical indicators in predicting nursing diagnoses. *International Journal of Nursing Knowledge* 23, 3.
89. Lopes MVO, Silva VM, Araujo TL, Silva Filho JV. Statistical characteristics of the weighted inter-rater reliability index for clinically validating nursing diagnoses. *Int J Nurs Know*. 2015; 26(4): 150-5.
90. Lopes MVO, Silva VM, Araujo TL. Validação de diagnósticos de enfermagem: desafios e alternativas. *Rev Bras Enferm*. 2013; 66(5): 649-55.
91. LUCAS, J. W. Theory-Testing, Generalization, and the Problem of External Validity. *Sociological Theory*, v. 21, n. 3, p. 236-253, 23 set. 2003.
92. Lucena Amália de Fátima, Laurent Maria do Carmo Rocha, Reich Rejane, Pinto Luciana Ramos Correa, Carniel Elenice Lorenzi, Scotti Luciana et al . Nursing diagnosis risk for bleeding as an indicator of quality of care for patient safety. *Rev. Gaúcha Enferm*. [Internet]. 2019 [cited 2020 May 25] ; 40( spe ): e20180322. Available from: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1983-14472019000200805&lng=en](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1983-14472019000200805&lng=en). Epub Apr 29, 2019. <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2019.20180322>.
93. LUCENA, A.F.; ARGENTA, C.; LUZIA, M.F.; ALMEIDA, M.A.; BARRETO, L.N.M.; SWANSON, E. Multidimensional model of successful aging and nursing terminologies: similarities for use in the clinical practice. *Revista Gaúcha Enf.*, v. 41, p. e20190148, 2020.
94. LUCENA, A.F.; BARROS, A.L.B.L.. Mapeamento cruzado: uma alternativa para a análise de dados em enfermagem. *Acta Paulista de Enfermagem*. , v.18, p.82 - 88, 2005.
95. LUCIANO, T. S. ; NOBREGA, M. M. L. ; SAPAROLLI, E. C. L. ; BARROS, A.L.B.L. Mapeamento cruzado de diagnósticos de enfermagem em puericultura utilizando a Classificação Internacional de Práticas de Enfermagem. *Revista da Escola de Enfermagem da USP (Impresso)*, v. 48, p. 193-197, 2014.
96. LUNNEY, M e cols. Pensamento crítico para o alcance de resultados positivos em saúde. Porto Alegre: Artmed, 2011. 97. LUNNEY, M. The Need for International Nursing Diagnosis Research and a Theoretical Framework. *International Journal of Nursing Terminologies and Classifications*, v. 19, n. 1, p. 28-34, jan-mar. 2008.
98. LUZIA, M.F.; VIDOR, I.D.; DA SILVA, A.F.E.; LUCENA, A.F. Fall prevention in hospitalized patients: Evaluation through the nursing outcomes classification/NOC. *Applied Nursing Research*, v. 52, p. 151273, 2020.

99. LUZIA, M.F.; ALMEIDA, M.A.; ARGENTA, C.; LUCENA, A. F. Conceptual definitions of indicators for the nursing outcome 'Knowledge: Fall Prevention'. *Revista Brasileira de Enfermagem*, v. 71, p. 431-439, 2018.
100. LYNHAM, S. A. The General Method of Theory-Building Research in Applied Disciplines. *Advances in Developing Human Resources*, v. 4, n. 3, p. 221–241, 2002.
101. MANTOVANI, V.M.; MOORHEAD, S.; ALMEIDA, M.A.; RABELO-SILVA, E.R. Adverse Reactions to Medications: Concept Analysis and Development of a New Risk Nursing Diagnosis. *International Journal of Nursing Knowledge*. v. 1, p. 1-5, 2019.
102. Manzoli Juliana Prado Biani, Correia Marisa Dibbern Lopes, Duran Erika Christiane Marocco. Conceptual and operational definitions of the defining characteristics of the nursing diagnosis Disturbed Sleep Pattern. *Rev. Latino-Am. Enfermagem [Internet]*. 2018 [cited 2020 May 25] ; 26: e3105. Available from: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-11692018000100612&lng=en](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692018000100612&lng=en). Epub Nov 29, 2018. <https://doi.org/10.1590/1518-8345.2582.3105>.
103. MATA, L.R.F. ; SOUZA, C.C. ; CHIANCA, T.C.M. ; CARVALHO, E.C. . Elaboração de diagnósticos e intervenções à luz de diferentes sistemas de classificações de enfermagem. *Revista da Escola de Enfermagem da USP (Impresso)*, v. 46, p. 1512- 18, 2012.
104. Matos FGOA, Cruz DALM. Construção de instrumento para avaliar a acurácia diagnóstica. *Rev. esc. enferm. USP [online]*. 2009, vol.43, n.spe, pp. 1088-1097.
105. McEwen M, Wills EM. Bases teóricas de enfermagem. Porto Alegre: Artmed, 2016.
106. MELLO, B.S.; ALMEIDA, M.A.; PRUINELLI, L.; LUCENA, A.F. Nursing outcomes for pain assessment of patients undergoing palliative care. *REBEN*, v. 72, p. 64-72, 2019.
107. MELO, A. S.; CARVALHO, E. C.; PELÁ, N. T. R. Revisions for the Nursing Diagnoses Sexual Dysfunction and Ineffective Sexuality Patterns. *International Journal of Nursing Terminologies and Classifications*, v. 18, n. 4, p. 150-155, out-dez. 2007.
108. Miraglia R, Asselin ME. The lasater clinical judgment rubric as a framework to enhance clinical judgment in novice and experienced nurses. *Journal for Nurses in Professional Development*, Hagerstown, v. 31, n. 5, p. 284- 91, 2015.
109. MONTORIL, M.H. et al. Clinical validation of the NANDA-I diagnosis of impaired memory in elderly patients. *Applied Nursing Research*, v. 30, p. 32-37, 2016.
110. Moorhead S, Swanson E, Johnson M, Maas ML. Classificação dos resultados de enfermagem NOC. 6ª ed. Rio de Janeiro: GEN – Grupo editorial nacional S/A. Ed. Guanabara Koogan
111. MOORHEAD, S.; JOHNSON, M.; MAAS, M.L.; SWANSON, E. NOC. Classificação dos resultados de enfermagem. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.
112. NAOR, M.; BERNARDES, E. S.; COMAN, A. Theory of constraints: is it a theory and a good one? *International Journal of Production Research*, v. 51, n. 2, p. 542–554, 15 jan. 2013.
113. NETO, R. et al. Análise de teorias de enfermagem de Meleis: revisão integrativa. *Revista Brasileira de Enfermagem*, v. 69, n. 1, p. 162–168, 2016.
114. NOMURA, A. ; PRUINELLI, L. ; SILVA, M. B. ; LUCENA, A. F. ; ALMEIDA, M.A. . Quality of Electronic Nursing Records. *CIN-Computers Informatics Nursing*, v. 00, p. 1-5, 2017.
115. OSMARIN, V.M.; BONI, F.G.; BAVARESCO, T.; LUCENA, A. F; ECHER, I.C. Use of the Nursing Outcomes Classification - NOC to assess the knowledge of patients with venous ulcer. *Revista Gaúcha Enf.*, v. 41, p. 1, 2020.

116. PAGANIN, A.; MORAES, M. A.; POKORSKI, S. C. S.; RABELO, E. R. Factors That Inhibit the Use of Nursing Language. *International Journal of Nursing Terminologies and Classifications*, v. 19, p. 150-157, 2008.

117. PARK H. Nursing-sensitive outcome change scores for hospitalized older adults with heart failure: a preliminary descriptive study. *Res Gerontol Nurs*. 2013;6(4):234- 41.

118. PASCOAL, Livia Maia ; Lopes, Marcos Venicíos de Oliveira ; SILVA, Viviane Martins da ; Beltrão, Beatriz Amorim ; CHAVES, Daniel Bruno Resende ; NUNES, Marília Mendes ; CASTRO, NATÁLIA BARRETO DE . Prognostic clinical indicators of short-term survival for ineffective breathing pattern in children with acute respiratory infection. *Journal of Clinical Nursing*, v. 25, p. 752-759, 2016.

119. PASSARELLES, Dayana Medeiros do Amaral et al. Diagnóstico de enfermagem síndrome de terminalidade em idosos com demência avançada: mapeamento cruzado. *Revista Enfermagem UERJ*, v. 28, p. 49901, 2020.

120. PESUT, D.; HERMAN, J. *Clinical reasoning*. USA: Delmar Publishers, 1999. 121. POKORSKI, S. C. S.; MORAES, M. A.; CHIARELLI, R.; PAGANIN, A.; RABELO, E. R. Processo de enfermagem: da literatura à prática. O quê nós de fato estamos fazendo? *Revista Latino-Americana de Enfermagem, Ribeirão Preto*, v. 17, p. 302-307, 2009.

122. PRIMO, C. C.; BRANDÃO, M. A. G. Interactive Theory of Breastfeeding: creation and application of a middle-range theory. *Revista Brasileira de Enfermagem*, v. 70, n. 6, p. 1191–1198, dez. 2017.

123. QUATRINI CARVALHO PASSOS GUIMARÃES, HELOÍSA CRISTINA ; PENA, SILVANA BARBOSA ; LOPES, Juliana de Lima ; LOPES, CAMILA TAKAO ; BOTTURA LEITE DE BARROS, ALBA LUCIA . Experts for Validation Studies in Nursing: New Proposal and Selection Criteria. *International journal of nursing knowledge*, v. 1, p. n/a-n/a, 2015.

124. RABELO-SILVA, E.R. et al. International Collaboration and New Research Evidence on Nanda International Terminology. *International Journal of Nursing Knowledge*, v. 31, p. 00, 2020.

125. Réa-Neto A. Raciocínio clínico – o processo de decisão diagnóstica e terapêutica. *Rev Ass Med Brasil* 1998; 44(4): 301-11.

126. REED, P. G. Intermodernism: A Philosophical Perspective for Development of Scientific Nursing Theory. *Advances in Nursing Science*, v. 42, n. 1, p. 17–27, 2019.

127. REMBOLD, Simone Martins et al. Nursing Diagnosis Risk for Delayed Surgical Recovery (00246) in Adult and Elderly: A Case-Control Study. *International Journal of Nursing Knowledge*, 2020.

128. RIEGEL, B. et al. Integrating Symptoms Into the Middle-Range Theory of SelfCare of Chronic Illness. *Advances in Nursing Science*, v. 00, n. 00, p. 1, 2018.

129. RISJORD, M. Middle-range theories as models: New criteria for analysis and evaluation. *Nursing Philosophy*, v. 20, n. 1, p. e12225, jan. 2019.

130. RODRÍGUEZ ACELAS, A.L.; CAÑON MONTAÑEZ, W.; ALMEIDA, M.A. Escala para la medición del riesgo de infección asociada a la atención en salud en pacientes adultos: desarrollo y validación de contenido. *CUIDARTE*, v. 10, p. e771, 2019.

131. ROY, C. Nursing Knowledge in the 21st Century: Domain-Derived and Basic Science Practice-Shaped. *Advances in Nursing Science*, v. 42, n. 1, p. 28–42, 2019.

132. RUEDA DIAZ, L.J.; CRUZ, D.A.L.M. Designing a telephone intervention program for family caregivers. *Rev Esc Enferm USP*. 2017;51:e03297. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/S1980-220X2017012903297>

133. RUEDA DIAZ, L.J.; CRUZ, D.A.L.M. Designing a telephone intervention program for family caregivers. *Rev Esc Enferm USP*. 2017;51:e03297. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/S1980-220X2017012903297>

134. SANTOS CT, ALMEIDA MA, OLIVEIRA MC, VICTOR MAG, LUCENA AF. Desenvolvimento do diagnóstico de enfermagem risco de úlcera por pressão. Rev Gaúcha Enferm. 2015 jun;36(2):113-21.
135. SANTOS, E.R., SOUZA, M.F., GUTIÉRREZ, M.G. R. MARIA, V.L.R., BARROS, A.L.B.L. Validation of the concept Risk for Decreased Cardiac Output. Rev. latinoam. enferm;21(spe):97-104, Jan.-Feb. 2013.
136. SANTOS, VINICIUS BATISTA ; ATALLAH, ÁLVARO NAGIB ; LOPES, CAMILA TAKÁO ; LOPES, Juliana de Lima ; BOTTURA LEITE DE BARROS, ALBA LÚCIA . Defining Characteristics and Related Factors of Decreased Cardiac Tissue Perfusion: Proposal of a New Nursing Diagnosis. International journal of nursing knowledge, v. 1, p. n/a-n/a, 2015.
137. Scheffer, B., & Rubenfeld, M. (2000). A consensus statement on critical thinking. Journal of Nursing Education, 39, 352-359.
138. SCHULZ, C.;LOPES, C. T.; HERDMAN, T.H.; LOPES, J.L.; BARROS, A.L.B.L. Construction and Validation of an Instrument for Assessment of the Nursing Diagnosis, Risk for Infection, in Patients Following Cardiac Surgery. International journal of nursing knowledge, p. n/a-n/a, 2013.
139. SEGANFREDO, D. H. ; LOPES, M. V. O.; SILVA, V. M.; AMORIM, B.; CASTRO, S.; ALMEIDA, M. A. Analysis of ineffective breathing pattern and impaired spontaneous ventilation of adults with oxygen therapy. Revista Latino-Americana de Enfermagem, v. 25, p. e2954, 2017.
140. SEVERO, I.M.; KUCHENBECKER, R.; VIEIRA, D.F.V.B.; PINTO, L.R.C.; HERVÉ, M.E.W.; LUCENA, A.F.; ALMEIDA, M.A. A predictive model for fall risk in hospitalized adults: a case-control study. Journal of Advanced Nursing, v. 00, p. 1, 2018.
141. SILVA, M.B.; BARRETO, L.N.M.; PANATO, B.P.; ENGELMAN, B.; FIGUEIREDO, M.S.; RODRÍGUEZ-ACELAS, A.L.; ALMEIDA, M.A. Clinical Indicators for Evaluation of Outcomes of Impaired Tissue Integrity in Orthopedic Patients: Consensus Study. International Journal of Nursing Knowledge, v. 29, p. 1-10, 2018.
142. SILVA, M.B.; BARRETO, L.N.M.; PANATO, B.P.; ENGELMAN, B.; FIGUEIREDO, M.S.; RODRÍGUEZ-ACELAS, A.L.; ALMEIDA, M.A. Clinical Indicators for Evaluation of Outcomes of Impaired Tissue Integrity in Orthopedic Patients: Consensus Study. International Journal of Nursing Knowledge, v. 29, p. 1-10, 2018.
143. SILVA, Tatiana Gomes da et al. Implantação do processo de enfermagem na saúde mental: pesquisa convergente-assistencial. Revista Brasileira de Enfermagem, v. 73, 2020
144. SMITH, M. J.; LIEHR, P. R. Middle Range Theory for Nursing. 4. ed. New York: Springer Publishing Company, 2018.
145. SOUZA, M. F. As classificações e a construção do conhecimento na enfermagem. Rev Bras Enfermagem, São Paulo, v. 55, n. 6, p. 691-696, 2002.
146. Souza, PA, SANTANA', Rosimere Ferreira. Diagnóstico de enfermagem memória prejudicada em idosos hospitalizados. Acta Paulista de Enfermagem, v.24, p.30 - 35, 2011.
147. SOUZA, V. ; ZEITOUN, S;S; LOPES, C. T. ; OLIVEIRA, A. P. D. ; LOPES, J.L.; BARROS, A.L.B.L. Content Validation of the Operational Definitions of the Nursing Diagnoses of Activity Intolerance, Excess Fluid Volume, and Decreased Cardiac Output in Patients With Heart Failure. International journal of nursing knowledge, v. 1, p. n/a-n/a, 2013.
148. SOUZA, VANESSA ; SALLOUM ZEITOUN, SANDRA ; TAKAO LOPES, CAMILA ; DIAS DE OLIVEIRA, ANA PAULA ; DE LIMA LOPES, JULIANA ; BOTTURA LEITE DE BARROS, ALBA LUCIA . Clinical usefulness of the definitions for defining characteristics of activity intolerance, excess fluid volume and decreased cardiac output in decompensated heart failure: a descriptive exploratory study. Journal of Clinical Nursing, v. 1, p. n/a-n/a, 2015.

149. Tanner CA. Thinking like a nurse: a research based model of clinical judgment in nursing. *Journal of Nursing Education*. 2006; 45(6):204-11.
150. Tesoro, M. (2012). Effects of using the developing nurses' thinking model on nursing students' diagnostic accuracy. *Journal of Nursing Education*. 51(8), 436-443.
151. TIMMERMANS, S.; TAVORY, I. Theory Construction in Qualitative Research. *Sociological Theory*, v. 30, n. 3, p. 167–186, 10 set. 2012.
152. Tinôco, JD de S, Paiva, MDGMN de, Frazão, CMF de Q, et al. Clinical validation of the nursing diagnosis of ineffective protection in haemodialysis patients. *J Clin Nurs*. 2018; 27: e195– e202. <https://doi.org/10.1111/jocn.13915>
153. TORRES, F.B.G.; GOMES, D.C.; RONNAU, L.B. ; MORO, C.; CUBAS, M.R. ISO/TR 12300:2016 para mapeamento entre terminologias clínicas: contribuição para a enfermagem. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, v. 54, p. e03569-e03569, 2020.
154. WILLIS, D. G.; DESANTO-MADEYA, S.; FAWCETT, J. Moving Beyond Dwelling in Suffering: A Situation-Specific Theory of Men's Healing from Childhood Maltreatment. *Nursing Science Quarterly*, v. 28, n. 1, p. 57–63, 2015.
155. Zachariasse JM, van der Lee D, Seiger N, et al. (2017). The role of nurses' clinical impression in the first assessment of children at the emergency department. *Archives of Disease in Childhood*, 102:1052-1056.