

PRODUÇÃO TÉCNICA E TECNOLÓGICA

TECNOLOGIA MODO DE CONDUTA INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DOS PÉS DE PESSOAS COM DIABETES MELLITUS

MESTRE: BIANCA JARDIM VILHENA

ORIENTADOR(A): PROF^a. DR^a. DENISE MARIA GUERREIRO VIEIRA DA SILVA

COORIENTADOR(A): PROF^a. DR^a. FLÁVIA REGINA SOUZA RAMOS



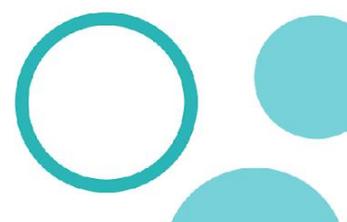
Tecnologia modo de conduta Instrumento de avaliação dos pés de pessoas com diabetes mellitus

Produto técnico tecnológico: Tecnologia modo de conduta Instrumento de avaliação dos pés de pessoas com diabetes mellitus

Linha de pesquisa: Tecnologias sociais e educacionais como instrumento para promoção da saúde.

Autores: MsC. Bianca Jardim Vilhena; Dr^a. Denise Maria Guerreiro Vieira da Silva; Dr^a. Flávia Regina Souza Ramos.

Data da defesa: 24 de setembro de 2021.





PRODUTO TÉCNICO
TECNOLOGICO

TECNOLOGIA EDUCATIVA PARA PREVENÇÃO DO PÉ DIABÉTICO (OUVIR, VER, FAZER)

Apresentação

Trata-se de uma tecnologia educativa a ser utilizada por profissionais da saúde em diferentes espaços de saúde (atenção primária, atenção especializada e hospitais) visando prevenir alterações nos pés de pessoas com Diabetes Mellitus (DM). É realizada com pessoas que ainda não apresentam alterações nos pés, avaliados previamente à aplicação da tecnologia, usando instrumento específico para tal avaliação.

Tem como orientação uma educação dialógica, tomando como referência os conhecimentos prévios da pessoa com DM e seu contexto sociocultural.

Componentes

A tecnologia está organizada em três elementos: OUVIR VER FAZER.

- **OUVIR:** significa que o profissional fala para a pessoa com DM os cuidados que devem ser realizados.
- **VER:** significa mostrar como deve ser realizado o cuidado utilizando os materiais indicados. Esse elemento pode ser realizado concomitantemente ao OUVIR.
- **FAZER:** significa a pessoa com DM ou seu familiar realizar o cuidado na presença do profissional, que vai fazendo as observações e reforçando aspectos que precisam ser ajustados. Nesse momento o profissional consegue perceber o que a pessoa ainda não conseguiu aprender para realizar seu autocuidado e pode retomar o OUVIR E VER

Aplicação ou Procedimento

Essa tecnologia deverá ser realizada em local privativo, com o profissional e a pessoa com DM e seu familiar (caso presente) sentados em cadeiras e com uma bancada (ou mesa) onde deverão ser colocados os materiais a serem usados durante a realização da atividade educativa. Um dos aspectos essenciais da tecnologia é ter disponível um conjunto de materiais que possibilitam a pessoa visualizar e manusear elementos que integram o autocuidado, como a escolha de calçados, meias, sabonetes, dentre outros. Esses materiais devem estar organizados em uma sacola ou caixa, conforme discriminado.

A realização da atividade educativa depende cerca de 20 a 30 minutos.

Material Necessário

- pé modelo (de borracha ou outro material que simule o pé humano);
- espelho pequeno ou médio;
- sabonetes de diferentes tipos, incluindo o de glicerina e/ou neutros, além de outros não indicados, como sabonetes perfumados;
- toalha pequena;
- cremes hidratantes de diferentes tipos, incluindo com ureia;
- tesourinha e alicate para cortar unhas;
- unhas postiças com fita adesiva dupla face para ser colocada no pé modelo e simular o corte das unhas;
- simulação de calo feito com fotos (recortes)
- meias de diferentes tipos incluindo sem costura e sem elástico, além de meias comuns com costura e com elástico, meias de náilon;
- calçados de diferentes tipos, incluindo sapato adequado para pessoa com DM e outros inadequados.

Esses materiais são organizados em uma superfície previamente limpa

7) Hemoglobina glicada (A1C): _____% Data do último exame: ____/____/____

8) Lesões anteriores nos membros inferiores: () sim () não

Membro afetado: () direito() esquerdo

Tipo de lesão:

Amputação prévia: () sim () não

Membro amputado: _____

9) Presença de dor em membro inferior: () sim () não ()MIE ()MID

() diurna () noturna

Local da dor: _____

Tipo de dor: _____

Frequência da dor: _____

Fatores que pioram a dor: _____

Fatores que aliviam a dor: _____

Intensidade da dor em uma escala de 1 a 10, onde 10 é a dor mais intensa e 1 é a menor dor:

Presença de:

10) - fraqueza muscular em membros inferiores: () sim () não () MIE () MID

11) - câimbras: () sim () não () MIE () MID ()

12) - dormência: () sim () não () MIE () MID ()

13) - formigamento: () sim () não () MIE () MID ()

14) - pontadas: () sim () não () MIE () MID ()

- Outros (descreva):

15) Tipo de calçado que está usando:

Outros calçados que usa: _____

2 - Inspeção dos pés

1) Condições da pele dos pés:

Hidratada: () sim () não

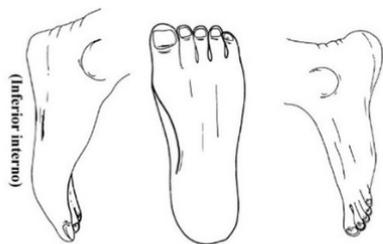
Observações:

2) Condições de higiene dos pés: () adequada () razoável () precária

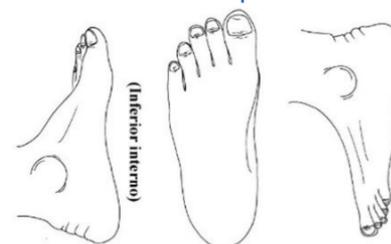
3) Calos: () sim () não

Indique a localização do(s) calos(s)

Pé direito



Pé esquerdo



[Fonte das figuras: Dos autores]

4) Lesões: () sim () não

Indique a localização da(s) lesão(ões)

Pé direito

Pé esquerdo



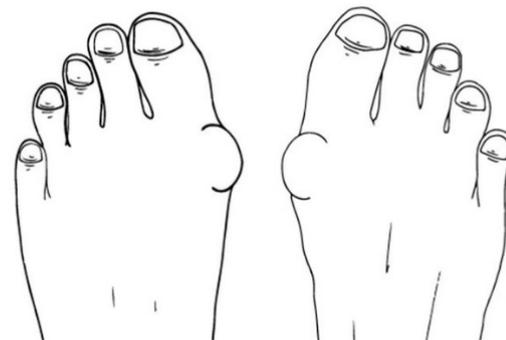
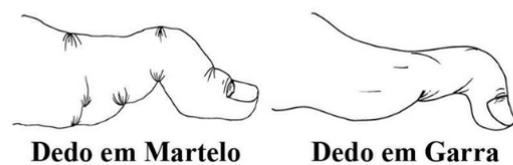
Descrição da lesão (inclui fissuras, feridas, áreas de pressão, micoses, dermatites):

5) Deformidades nos pés: () sim () não

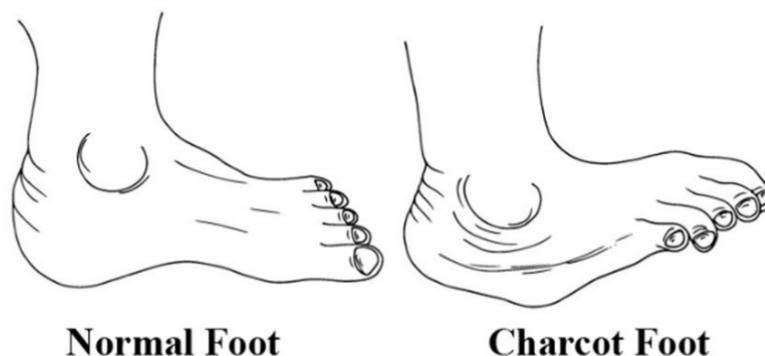
Tipo de deformidade:

Dedos em garra () sim () não

Joanetes () sim () não



Artropatia de Charcot () sim () não



[Fonte das figuras: Dos autores]

6) Coloração da pele

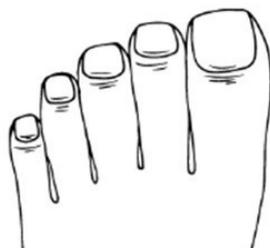
	Pé direito	Pé esquerdo
pele pálida	() sim () não	() sim () não
pele avermelhada	() sim () não	() sim () não
pele arroxeadada	() sim () não	() sim () não

7) Temperatura da pele

	Pé direito	Pé esquerdo
Pele normal	() sim () não	() sim () não
Pele fria	() sim () não	() sim () não
Pele quente	() sim () não	() sim () não

8) Corte das unhas

	Pé direito	Pé esquerdo
Corte adequado	() sim () não	() sim () não



Corte adequado



Corte inadequado

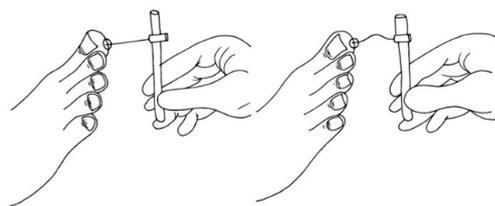
9) Presença de Edema	() ausente	() moderado	() acentuado
----------------------	-------------	--------------	---------------

3 - Avaliação Neurológica

Teste sensitivo: tátil, doloroso-térmico e vibratório

1) Tátil: sensibilidade protetora plantar (monofilamento de 10 gramas (5,07 U) de Semmes-WeinSTEM)

Como usar o monofilamento



- Explicar como será o teste. Aplicar o monofilamento no dorso da mão da pessoa.
 - Iniciar a aplicação do monofilamento nos pontos indicados.
 - Orientar a pessoa para indicar se está sentindo a pressão do monofilamento.
 - A pessoa não deve ver a aplicação do teste, deverá apenas sentir (solicitar que permaneça com olhos fechados).
- continua...

Onde aplicar o monofilamento



Assinalar os pontos como: positivo (+) na presença de sensibilidade e como negativo(-) na ausência de sensibilidade

[Fonte das figuras: Dos autores]

- Aplicar o monofilamento por até 2 segundos (início e final da pressão) pressionando-o até encurvar, sem que ele deslize sobre a pele.
 - Questionar se a pessoa sentiu ou não a aplicação do monofilamento e em qual local (pé direito ou esquerdo)
 - Aplicar três vezes no mesmo local, alternando com pelo menos uma vez simulada (não tocar). Será positivo se pelo menos duas respostas estiverem corretas em cada local de pressão.
- Higienizar o monofilamento (água e sabão) após cada uso

2) Dolorosa: sensibilidade ao toque com palito no dorso do pé
Percepção do toque do palito () presente () diminuído () ausente

3) Térmico: sensibilidade a objetos de diferentes temperaturas
Aplicar cabo do martelo de reflexo no dorso do pé e perguntar se o mesmo é frio ou quente

Pé direito

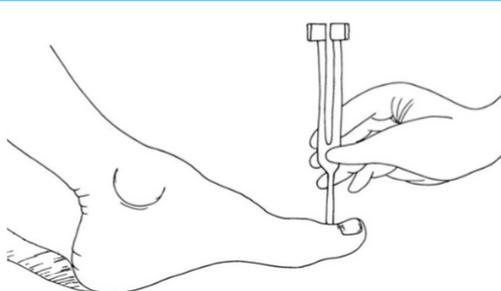
() sensível () não sensível

Pé esquerdo

() sensível () não sensível

4) Vibratório: sensibilidade à vibração com diapasão de 128 Hz. Percepção de início e fim da vibração no halux

Como usar o monofilamento



Onde aplicar o monofilamento

- Segurar o cabo do diapasão com uma mão e aplicar sobre a palma da outra mão um golpe suficiente para produzir a vibração das hastes superiores.

- Aplicar a ponta do cabo do diapasão perpendicularmente e com pressão constante sobre a falange distal do hálux.

Hálux direito

() presente () diminuído () ausente

Hálux esquerdo

() presente () diminuído () ausente

- Repetir a aplicação mais duas vezes, em ambos os pés, mas alternando-as com pelo menos uma aplicação “simulada” em que o diapasão não esteja vibrando.

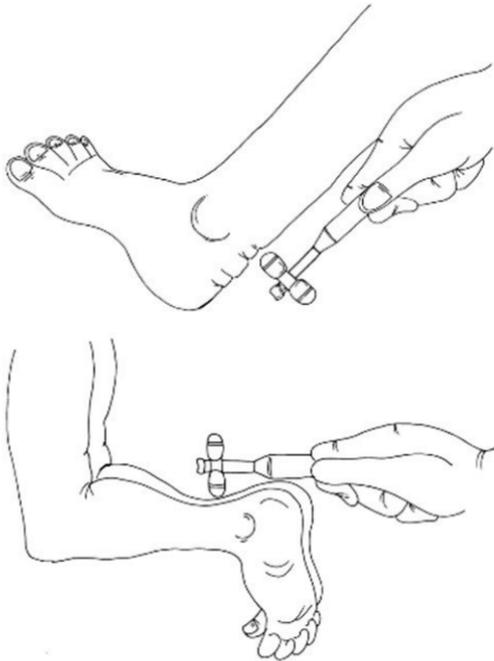
- O teste é considerado anormal quando a pessoa perde a sensação da vibração enquanto o examinador ainda percebe o diapasão vibrando.

A percepção da sensibilidade protetora está presente se duas respostas forem corretas das três aplicações (Fonte: Brasil, 2016)

[Fonte das figuras: Dos autores]

4 - Avaliação Motora

1) Reflexo Aquileu

Onde aplicar	Como aplicar
	<p>- O pé da pessoa examinada deve ser mantido relaxado, passivamente em discreta dorso flexão. Pode ser sentada ou ajoelhada (ver figuras).</p> <p>- Aplicar um golpe suave com martelo de reflexos ou com dígito percussão sobre o tendão Aquileu.</p> <p>A resposta esperada é a flexão plantar reflexa do pé, conseqüente à percussão do tendão. O teste está alterado quando o reflexo está ausente ou diminuído.</p>

2) Força Muscular

- Sentar e levantar (quadríceps)

() sem dificuldade () com alguma dificuldade () com muita dificuldade

- Caminhar nas pontas dos pés (músculo tibial anterior)

() sem dificuldade () com alguma dificuldade () com muita dificuldade

- caminhar apoiado nos calcanhares (panturrilha)

() sem dificuldade () com alguma dificuldade () com muita dificuldade

5 - Avaliação Vascular

1) Pulso pedioso:

Pé direito () presente () diminuído () ausente

Pé esquerdo () presente () diminuído () ausente

2) Pulso Tibial posterior:

Pé direito () presente () diminuído () ausente

Pé esquerdo () presente () diminuído () ausente

6 - Sistema de Estratificação de Risco e Frequência de Avaliação dos Pés

Após avaliação dos pés, indique a categoria de risco dos pés da pessoa avaliada e a frequência da próxima avaliação, considerando o sistema abaixo:

[Fonte das figuras: Dos autores]

8. Qual tipo de meias devo usar?

Como desenvolver:

OUVIR: orienta sobre as características das meias adequadas:

- usar meias de algodão e macias (não usar meias de náilon ou outro material sintético);
- usar meias sem elástico (o elástico pode apertar/garrotear o tornozelo e comprometer a circulação sanguínea nos pés);
- usar meias sem costuras, pois as costuras podem causar lesões nos dedos;
- preferir meias de cores claras, pois caso ocorra alguma lesão e sangramento, será facilmente observado na meia.
 - Trocar as meias após cada uso

VER: profissional realiza o cuidado, escolhendo dentre as diversas meias disponíveis, a mais adequada para vestir no pé de borracha.

FAZER: solicita à pessoa que realize a escolha da meia dentre as apresentadas ou, se necessário, solicita ao familiar para fazê-lo.

Tecnologia desenvolvida por: Denise Maria Guerreiro Vieira da Silva, Julia Estela W. Böell, Soraia Geraldo Rozza Lopes, Cecília Arruda, Priscylla Lauterte, Francile Lohn da Rocha, Carine Ferreira, Cintia Junckes (NUCRON, 2017)

Validação e novo design por: Bianca Vilhena, Denise Maria Guerreiro Vieira da Silva e Flávia Regina Souza Ramos

Exemplo de pé modelo:

